

«Скороговорки – тренировка для звуков»

Среди огромного разнообразия речевого материала, пожалуй, только скороговорки (чистоговорки) могут быть использованы и направлены непосредственно на воспитание звуковой стороны речи.

Роль скороговорок как речевого материала велика.

Скороговорки (чистоговорки) – это, как правило, небольшой по объёму речевой материал, специально построенный на сочетании звуков, трудных для произношения, чаще всего насыщенный одинаковыми звуками. Они могут быть использованы для преодоления вялости и малоподвижности артикуляционного аппарата, для закрепления правильного произношения звуков во фразе и их дифференциации, для выработки отчетливой и внятной речи (дикции), для тренировки и усовершенствования работы голосового аппарата, для выработки умения пользоваться различным темпом (быстро, умеренно, медленно), для работы над интонационной выразительностью речи: логическим ударением, вопросительными и утвердительными интонациями.

Заучивание скороговорок осуществляется в слегка замедленном темпе, при этом родители должны чётко произносить все звуки в словах.

Использование скороговорок для дифференциации звуков [р - л]

Дифференциации звуков [р - л] в активной речи способствует проговаривание скороговорок на эти звуки. Взрослый в медленном темпе проговаривает скороговорку:

- Лара у Вали играла на рояле.

Для того, чтобы ребенок понял смысл скороговорки, необходимо задать ему вопросы по её содержанию:

- Кто у Вали играл на рояле?

- У кого Лара играла на рояле?
- Что делала Лара у Вали?

Ребенку предлагаем ответить на вопросы полным предложением. Затем ребенок проговаривает несколько раз скороговорку в медленном темпе.

После того, как ребенок научится проговаривать скороговорку в медленном темпе, не смешивая звуки, можно, не изменяя темпа, а затем постепенно ускоряя его, проговорить с ребенком скороговорку, используя вопросительную интонацию.

- Лара у Вали играла на рояле?
- Лара у Вали играла на рояле?
- Лара у Вали играла на рояле?
- Лара у Вали играла на рояле?

После того, как ребенок справится с этой задачей, можно постепенно ускорять темп скороговорки, доводя его до быстрого.

Эти задания необходимо выполнять не на одном занятии, а на 2-х – 3-х, постепенно ускоряя темп речи.

Скороговорки для дифференциации звуков [р -л]

- Карлик Карлуша любит груши.
- Клара рвала траву руками.
- Клара у Карла украла кораллы.
- Корабли лавировали, лавировали, да не вылавировали.
- И др.

*Подготовила
Кыласова Любовь Евгеньевна,
учитель-логопед высшей
квалификационной категории*